

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Del 21 al 31 de Julio	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Español	Luz Fabiola García Pareja Aracelly Zuluaga Gomez Biviana Marcela sierra		2°	Del 21 al 31 de Julio	Dos

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Lectura</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Lectura y comprensión lectora El sustantivo, el género, el número, el artículo y el adjetivo. Aumentativo y diminutivos. La descripción.</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Capacidad de reconocer y usar los significados y el léxico con pertinencia según las exigencias del contexto de comunicación. Reconocer el sustantivo y diferenciar el género, el número y el artículo en cualquier escrito.</p>	<p style="text-align: center;"><b>LEE Y SUBRAYA LOS SUSTANTIVOS QUE ENCUENTRES</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ALBO SE HA HECHO DAÑO</b></p> <p>Albo es un duende del bosque muy joven: solo tiene doscientos años. Un día visitó la ciudad y se coló en el patio de un colegio. De repente un balón le golpeó la cara y...</p> <p>¡Hola! me llamo Guille. Creía que no ibas a despertarte. ¿Qué pasó? Pues Jorge cobró una pena máxima y la pelota casi te aplasta. Y tú, ¿quién eres? Yo soy Albo, el duende del bosque. ¡Un duende! ¡Es fantástico! Sólo conocía los duendes de cuento. Oye, dime, ¿Cómo viven los duendes? –La verdad es muy divertido. Nos columpiamos en los rayos de la luna, chapoteamos en las gotas de rocío ¡Ah! y dormimos en colchones de musgo.</p> <p>¡Guau, que divertido! Me encantaría vivir una temporada con ustedes. Puedes hacerlo ven conmigo nos divertiremos mucho. Está bien iré contigo. Muchas gracias por invitarme.</p>	<p>Resolver el taller y presentar todas las actividades.</p>	<p>Presentación del trabajo en forma organizada, atendiendo a la buena letra, ortografía y <b>excelente presentación.</b></p> <p>Puntualidad en la entrega de las actividades. Responsabilidad.</p> <p>Sustentación oral o escrita de los temas trabajados.</p> <p>Fecha de entrega y sustentación:</p> <hr/>



**2. LEE LAS ORACIONES Y CLASIFICA LOS SUSTANTIVOS EN COMUNES Y PROPIOS.**

- \*Los estudiantes de quinto desean ir a Cartagena.
- \*La agricultura es muy importante en Boyacá
- \*Camilo me regaló un gatito
- \*En Panamá hay un gran canal
- \*Colombia tiene numerosas islas.

Nombres comunes	Nombres propios

**3. ENCIERRA LAS CUALIDADES O ADJETIVOS QUE ENCUENTRES EN EL TEXTO**

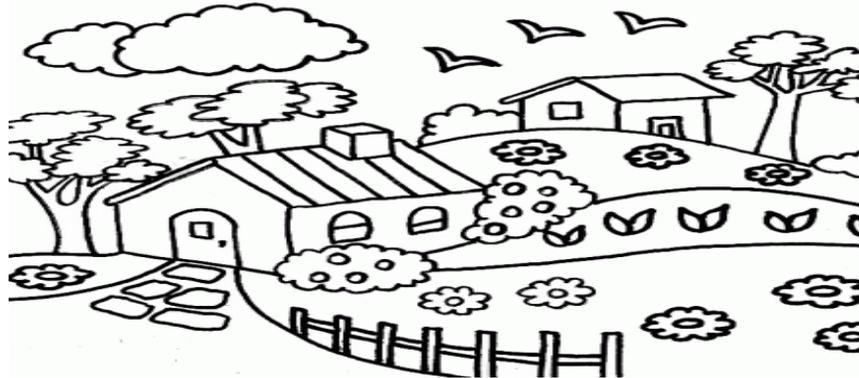
**La flor presumida**

Érase una vez una flor que se creía la más bella del mundo. Tenía los pétalos muy suaves y un delicado aroma. Vivía cerca de una transparente charca en la que contemplaba su imagen todos los días. Soy el ser más hermoso del mundo decía.



Un día una niña solitaria que pasaba por ahí vio la flor. La encontró tan linda que no resistió la tentación de cortarla y llevarla a su casa. Allí se la regaló a su dulce abuela, que la metió en un jarrón. La flor se sintió feliz, pues tenía cerca un espejo brillante donde podía verse. ¡Era un narciso!

PALABRA	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
Camisa				
Pupitres				
Perros				
cuaderno				
Niñas				



Describe la imagen en tu cuaderno